



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA



**XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI PALESE**

**VIA DUCA D'AOSTA N.2 – C.A.P. 70128 BARI – PALESE- DISTRETTO N. 09**

**TEL'FAX: SEGRETERIA- 080530319/0808652412 –TEL. DIRIGENTE SCOLASTICO 0505305493**

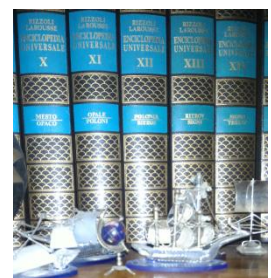
**e.mail istituzionale: [baee02700t@istruzione.it](mailto:baee02700t@istruzione.it)**

*p .e.c.:* [baee02700t@pec.istruzione.it](mailto:baee02700t@pec.istruzione.it)

sito web: [www.circolo27bari.gov.it](http://www.circolo27bari.gov.it)

DIREZIONE DIDATTICA STATALE - XXVII CIRCOLO-BARI - PALESE  
Prot. 0004667 del 27/06/2018  
04-01 (Entrata)

# Integrazione al PTOF 2016/2019



*Education is the most powerful weapon  
which you can use to change the world (Nelson Mandela)*

## *PREMESSA*

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa P.T.O.F. è il piano che il Collegio docenti e il Consiglio di Circolo del 27° Circolo Didattico assumono come documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa. La principale norma di riferimento in materia è il DPR 275/1999 novellato dalla L 107/2015. Il P.T.O.F. esplicita l'elaborazione teorica e le proposte operative che la singola istituzione scolastica elabora nel rispetto dei principi di uguaglianza, imparzialità e di obbligo scolastico espressi dalla Costituzione Italiana (artt. 9 – 33 – 34). Nel P.T.O.F. tutte le componenti che partecipano alla vita della scuola devono trovare le naturali modalità con cui s'intendono tradurre in pratica le Indicazioni nazionali e allo stesso tempo coniugare gli interessi specifici legati al nostro territorio. I contenuti di questo documento programmatico sono dati dall'insieme delle attività e dei progetti mediante i quali la nostra scuola anno dopo anno assolve la sua missione nel campo dell'educazione e dell'istruzione e della formazione, nel confronto quotidiano con il mondo reale per lo sviluppo organico della persona. Secondo il comma 14 dell'art. 1 della legge 107 Il presente documento va ad integrare il piano di programmazione triennale dell'offerta formativa (PTOF) redatto nel corso dell'anno 2016 per il triennio scolastico 2016-2019. In particolare, all'interno di questo documento, vengono fornite le informazioni riguardanti tutte le risorse umane e strumentali di cui l'istituzione scolastica dispone per l'attuazione del proprio piano formativo nell'anno scolastico 2017-18.

## **ORGANICO A.S. 2017/2018**

<b>ORGANICO DI DIRITTO</b>		<b>ORGANICO DI FATTO</b>	
<b>SCUOLA PRIMARIA</b>		<b>SCUOLA PRIMARIA</b>	
<b>37</b> ruolo comune	<b>6</b> sostegno	<b>37</b> ruolo comune	<b>6 +2</b> sostegno
<b>43</b>		<b>45</b>	
		<b>DEROGA SOSTEGNO</b> <b>1</b>	

<b>ORGANICO DI DIRITTO</b>		<b>ORGANICO DI FATTO</b>	
<b>SCUOLA INFANZIA</b>		<b>SCUOLA INFANZIA</b>	
<b>7</b> ruolo comune	<b>2</b> sostegno	<b>7</b> ruolo comune	<b>2+3</b> sostegno
<b>9</b>		<b>12</b>	

**TOTALE DOCENTI ORGANICO DI DIRITTO 43+8= 51**

**TOTALE DOCENTI ORGANICO DI FATTO 45+12= 57**

**TOTALE PERSONALE A.T.A.: UFFICIO DI SEGRETERIA : N. 1 D.SS.GG.AA. N. 4  
ASS.TI AMM.VI COLLABORATORI SCOLASTICI : N.9**

**PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE.  
(LEGGE N. 107/2015 ART. 1 COMMA 124)**

**Piano di formazione del personale docente. (Legge n. 107/2015 art. 1 comma 124)**

La legge 107/2015 e la successiva nota del MIUR 35 del gennaio 2016 definiscono la formazione dei docenti “obbligatoria, permanente e strutturale”. Il Ministero dell’Istruzione ha inoltre recentemente pubblicato il *Piano per la Formazione dei Docenti 2016-2019*, in cui si offre una visione organica della formazione, si indicano le priorità e si prospetta un modello organizzativo con le competenze e i compiti assegnati a ciascun soggetto istituzionale.

Il Piano Nazionale indica come Priorità per la Formazione nel triennio 2016-2019

- autonomia organizzativa e didattica
- didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
- competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
- competenze di lingua straniera
- inclusione e disabilità
- coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale.

All’interno di tali tematiche i docenti del 27° Circolo hanno espresso in particolare bisogni e necessità di formazione nel campo del potenziamento delle competenze e sul tema dell’inclusione e della disabilità. Pertanto si è individuata la possibilità di organizzare le seguenti azioni formative:

Corso di formazione “Le **diverse abilità come opportunità e risorse**” organizzato nell’ambito delle iniziative di formazione Ambito Bari 1. Il corso ha fornito ai partecipanti strumenti adeguati per promuovere e favorire l’inclusività nella scuola. Le tematiche affrontate sono state le seguenti: Disturbi specifici di apprendimento. ADHD. Autismo. Approccio cooperativo. Progettazione di percorsi didattici con alunni DSA e ADHD.

- Adesione al progetto “eCARE - **Early Child Abuse Response Enabling**” iniziativa finanziata all’interno del programma Erasmus Plus, azione chiave 2 settore scuola, insieme ad altri partner europei in Portogallo, Bulgaria, Romania e Spagna, con il coordinamento dell’Istituto scolastico Ali Karay Ortaokulu, di Avcılar, Turchia. Il progetto si propone di contribuire alla valorizzazione e armonizzazione delle competenze degli insegnanti e di tutto il personale, all’interno del sistema scolastico, con un ruolo partecipativo in materia di comportamenti violenti. Referente progetto dott. Nirchio Damiano.
- Corso di formazione: **Progettare per competenze**. La normativa vigente in tema di didattica per competenze. Differenza tra U.D. e UDA. La struttura di una UDA. Il compito autentico. La valutazione del compito autentico. La triangolazione. Le rubriche di valutazione. Le rubriche di sintesi.

## **L'OFFERTA FORMATIVA FINALITÀ GENERALI (LEGGE N. 107/2015 ART.1, COMMA 1)**

Nella programmazione triennale dell'offerta formativa il nostro Circolo, oltre a tener presente le finalità generali, terrà conto:

- degli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale;
- degli obiettivi formativi (comma7) individuati come prioritari, in base a quanto emerso da rapporto di autovalutazione e dal piano di miglioramento.
- dell'organico potenziato, (Nota MIUR 30549 del 21 settembre 2015) a cui spetterà il compito di svolgere, nell'ambito dell'istituzione scolastica, interventi mirati al miglioramento e al potenziamento dell'offerta formativa.

## **FUNZIONI STRUMENTALI**

Il collegio dei docenti, in data 2 novembre 2017, Visto l'art. 33 del CCNL Scuola delibera di identificare per il corrente anno 2017/2018 le seguenti funzioni strumentali:

- 1) **Area 1** Responsabile della gestione e coordinamento dell'Offerta Formativa per la Scuola Primaria, con relativa documentazione delle pratiche didattiche e sperimentazione annesse. Favorire una continuità mirata con la scuola secondaria di 1° grado. Promozione di variegate iniziative, tese /costruire una scuola di qualità, tenendo conto delle normative i riferimento e della legge 107/2015. Osservazione e azioni conseguenti per una valutazione formativa dei processi di apprendimento.  
**Docente** Ciminale Antonella
- 2) **Area 2** Responsabile della gestione e coordinamento delle attività di compensazione, integrazione e recupero per interventi mirati e condivisi a vantaggi oi alunni e/con difficoltà e disabilità di vario tipo. Rapporti virtuosi collaborativi con docenti (specializzati e no), genitori, componenti delle unità multidisciplinari.  
**Docente** Lomazzo Annalisa
- 3) **Area 3** Responsabile di un sostegno alle attività dei docenti ed alunni per un'adeguata alfabetizzazione informatica. Produzione di materiali tramite l'utilizzo di tecnologie multimediali. Gestione del sito web della scuola. Utilizzo delle L.I.M. ed organizzazione ei laboratori informatici. Supporto per i PON  
**Docente** Iacobellis Adriana plesso Duca d'Aosta
- 4) **Area 3** Responsabile di un sostegno alle attività dei docenti ed alunni per un'adeguata alfabetizzazione informatica. Produzione di materiali tramite l'utilizzo di tecnologie multimediali. Gestione del sito web della scuola. Utilizzo delle L.I.M. ed organizzazione ei laboratori informatici. Supporto per i PON  
**Docente** Boffoli Carmela plesso Marco Polo
- 5) **Area 4** Responsabile di rapporti con il tessuto territoriale (associazioni culturali. Comunità ecclesiali, Volontariato terzo settore. 5° Municipio Comune di Bari – Regione Puglia.) Progetti formativi ed intese con agenzie, enti e scuole presenti nel territorio ed oltre. Visite guidate e d'istruzione. Osservazione dell'impatto delle varie iniziative scolastiche promosse e realizzate con relativa valorizzazione e visibilità delle stesse.

**Docente:** De Benedictis Antonietta

## SCELTE PROGETTUALI DELLA SCUOLA

### Progetti e attività educative rivolte agli studenti

La scuola propone una serie di attività di approfondimento, da svolgersi in orario sia curricolare che extracurricolare, che qui di seguito vengono elencate citando solo il titolo del progetto, raggruppate sulla base degli obiettivi formativi a cui tende l'azione didattica.

La scuola propone una serie di attività di approfondimento, da svolgersi in orario sia curricolare che extracurricolare, che qui di seguito vengono elencate citando solo il titolo del progetto, e le classi interessate.

## SCUOLA DELL'INFANZIA COLLODI VIA MACCHIE

### PROGETTI CURRICULARI :

- Festa dell' Accoglienza
- Progetto Intercultura
- Educazione alla Salute, Scuola Sicura, Educazione Stradale
- Progetto Itinerante: Vivere la Natura con i Fantastici 4: Terra, Fuoco, Acqua, Aria.
- Attività esperienziali: semina, preparazioni culinarie
- Realizzazione di mercatini eco solidali
- Natale dolce e solidale
- Rappresentazioni natalizie
- Uscite sul territorio per gli alunni cinquenni

### PROGETTI EXTRACURRICULARI :

Progetto L<sub>2</sub> ( Inglese)“ **Give me Five**”rivolto a tutti gli alunni cinquenni

## SCUOLA PRIMARIA DUCA D 'AOSTA MARCO POLO

### PROGETTI CURRICULARI :

- **Festa dell'Accoglienza e Frutta nelle scuole** (coinvolte tutte le classi del Circolo)
- **Mercatino di Natale** proposto dell'ASSOCIAZIONE FRATRES (coinvolte tutte le classi del Circolo)
- **Festa di Carnevale** sfilata organizzata nei corridoi del plesso Duca d'Aosta
- **Bebras gare d'Informatica** classi 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> coinvolte.
- **"La Pallamano... il gioco del Fair Play"** ha coinvolto tutte le classi 3<sup>^</sup> - 4<sup>^</sup> - 5<sup>^</sup> , la classe 1<sup>^</sup> B del plesso Duca d'Aosta e la classe 2<sup>^</sup>B del plesso Marco Polo. Il progetto si è concluso con una manifestazione finale presso il campo sportivo San Pio.
- Le classi prime hanno festeggiato il **JUMPER DAY** , con l' obiettivo di raccogliere una somma da donare a **SAVE THE CHILDREN**, rete di associazioni umanitarie.
- Incontro a tema con gli alunni cinquenni della scuola dell'Infanzia Collodi e di Macchie in merito al **progetto sulla continuità educativa**
- Le classi prime del plesso Marco Polo hanno partecipato al progetto **"Cantiamo in armonia"**
- Le classi seconde hanno partecipato al progetto **"Un orto speciale: l'orto sinergico"** gestito dalla Società Cooperativa Sociale, vincitrice del bando **"Soft Economy Start – up di microimpresa innovativa giovanile"** promosso dall'Ass. alle Politiche Giovanili del Comune di Bari.
- Il progetto didattico sperimentale **"Musica in gioco"** ha coinvolto alcuni alunni delle classi 2<sup>^</sup>. Il percorso si è concluso presso il Palasport di Gioia del Colle, con una manifestazione finale dal titolo **"In cammino con Don Tonino, che ha visto coinvolte varie scuole dell'hinterland barese.**

- Le classi terze del Plesso Marco Polo hanno realizzato un progetto teatrale **”Un tuffo nel passato attraverso le porte del tempo”** . Gli alunni sono stati condotti alla comprensione della preistoria attraverso canti, balli, recitazione nell’ottica di una didattica motivante e inusuale.
- La classe ^ B del plesso Duca d’Aosta ha partecipato al progetto **Libriamoci** (Attività di animazione alla lettura)
- Le classi 3^ e 4^ hanno partecipato al progetto di Educazione Ambientale – **Premio Giancarlo Lapadula** - 2^ edizione in collaborazione con il 5^ Municipio di Bari. Il progetto è stato guidato dall’esperta Maria Panza del WWF.
- La classe 4^ C del plesso Duca d’Aosta è stata premiata al concorso **“La valle di parsimonia concorso di economia e finanza”** .
- · **Bebras gare d’Informatica** classi 4^ - 5^ coinvolte
- **Libriamoci** (Attività di animazione alla lettura) classi 3^B- 5^ D
- Tutte le classi 5^ hanno partecipato al **PROGETTO CINED** - Educazione al cinema europeo per i giovani. Cined è un progetto di cooperazione europeo, destinato ai giovani d’Europa di età compresa tra 6 e 19 anni. Esso è finalizzato a far scoprire la ricchezza e le diversità culturali e linguistiche del cinema europeo, in quanto arte sintetica particolarmente preziosa per costruire e rafforzare lo sguardo delle giovani generazioni. Tutte le classi sono state coinvolte nella realizzazione di cortometraggi.
- La classe 5^ D ha partecipato al progetto **Libriamoci** giornate di lettura nelle scuole, iniziativa promossa dal MIUR e dal MIBACT che da anni promuove il piacere della lettura. Gli alunni si sono dedicati alla lettura di libri della collana I MIEI PICCOLI EROI. Attraverso un’attività laboratoriale, hanno creato libri pop-up raccontando in rima la vita degli eroi. Il percorso è stato pubblicato sul sito ufficiale dell’iniziativa.
- La classe 5^D ha partecipato al **progetto di collaborazione con l’Università di Bari** Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Cattedra di Letteratura per l’Infanzia. Le loro idee, con la metodologia della scrittura collettiva del grande maestro Don Milani, sono state utilizzate dall’insegnante per riscrivere una storia. Il racconto è stato inserito nel libro Riflessioni pedagogiche. Memorie di un pulcino di Ida Baccini, e sarà oggetto di studio per gli studenti di Scienze della Formazione Primaria. Il libro è stato presentato il 3 Gennaio a Giovinazzo, nella Sala San Felice.
- La classe 5^ D ha partecipato al **Meeting del Volontariato**, svoltosi presso l’Università degli Studi di Bari. L’iniziativa ha offerto ai bambini laboratori ed esperienze di condivisione per accostarli, giocando, alla cultura della gratuità.. Gli alunni hanno partecipato a due laboratori e assistito a uno spettacolo di macro bolle di sapone.
- Le classi 5^ C e D hanno partecipato al **Festival dell’acqua** - Laboratori artistico-creativi guidati da esperti dell’Accademia di Belle Arti di Bari presso la Biblioteca Nazionale di Bari, per la realizzazione di pop-up e cartoline illustrate sul tema dell’acqua. I lavori realizzati dagli alunni sono stati esposti alla Mostra *Segni, Suoni, Parole d’acqua* nel Palazzo dell’Acquedotto Pugliese.
- Le classi 5^ C e D hanno partecipato a **Periferie Animate** Festival internazionale sul cinema d’animazione. Realizzazione di tre cortometraggi sotto la guida di registi under 35. Percorso di apprendimento attivo, incentrato su una didattica laboratoriale e collaborativa finalizzata all’acquisizione di nuove conoscenze e allo sviluppo di competenze disciplinari e linguistiche.

## **PROGETTI EXTRACURRICULARI :**

- Mi sento un artista: **laboratorio espressivo** di arte e manualità rivolto agli alunni delle classi 1<sup>^</sup>
- Ciak si mangia : **laboratorio di educazione alimentare** rivolto agli alunni delle classi 2<sup>^</sup>
- Pop -up Libri animati: **laboratorio artistico espressivo** rivolto agli alunni delle classi 3<sup>^</sup>
- L'arte di Creare: **laboratorio manipolativo creativo** rivolto agli alunni delle classi 4<sup>^</sup>
- Les jeux sont faits...je parle Français Favorire la scoperta e l'acquisizione della musicalità della lingua francese. **Laboratorio di L<sub>2</sub>** rivolto agli alunni classi 5<sup>^</sup>

## VALORIZZAZIONE DELLA SCUOLA COME COMUNITÀ APERTA AL TERRITORIO

La Legge n. 107/2015 art. 1 comma 7 lettera "m" indica il seguente obiettivo formativo *“valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore.”*

A tale scopo si individuano due aree di intervento:

- **Avviso Pubblico N.7/2017 - “Diritti a Scuola-** Interventi per qualificare il sistema scolastico e prevenire la dispersione, favorendo il successo scolastico, con priorità per gli alunni svantaggiati” a valere sul P.O. Puglia FESR –FSE – 2020 Fondo Sociale Europeo.
- Il progetto è destinato come recupero e consolidamento per tutti quei bambini che hanno sia difficoltà di apprendimento che problematiche di comportamento, pertanto saranno presentati i contenuti disciplinari proposti nelle ore curricolari e modulati sulla base delle loro reali necessità. Si è fatto ricorso a nuove strategie interattive per stimolare l'attenzione e la motivazione degli alunni i come giochi linguistici e la scrittura creativa.
- Progetto didattico **“Creativi DigitAli”** relativo al Bando: **In Estate si imparano le STEM -** Campi estivi di Scienze, Matematica, Informatica e Coding – II EDIZIONE.

### AZIONI PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) ha l'obiettivo di modificare gli ambienti di apprendimento per rendere l'offerta formativa di ogni istituto coerente con i cambiamenti della società della conoscenza e con le esigenze e gli stili cognitivi delle nuove generazioni. Il **D.M. 851 del 27 ottobre 2015**, in attuazione dell'**art.1, comma 56 della legge 107/2015**, ne ha previsto l'attuazione al fine di:

- migliorare le competenze digitali degli studenti anche attraverso un uso consapevole delle stesse;
- implementare le dotazioni tecnologiche della scuola al fine di migliorare gli strumenti didattici e laboratori ali ivi presenti;
- favorire la formazione dei docenti sull'uso delle nuove tecnologie ai fini dell'innovazione didattica;
- individuare un animatore digitale;
- partecipare a bandi nazionali ed europei per finanziare le suddette iniziative.

Il nostro Circolo ha compiuto in tempi recenti alcuni passi importanti nel campo della digitalizzazione, che qui di seguito sono riassunti:

- a) potenziamento delle infrastrutture di rete e possibilità di collegarsi alla rete da tutte le aule e laboratori delle sede centrale e da tutte le aule dei due plessi;
- b) adozione del registro elettronico;
- c) installazione di LIM in alcune aule;

2) adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per favorire la condivisione dei dati e la comunicazione nella scuola.

Il traguardo da raggiungere sarà la realizzazione di una vera e propria comunità on line, potenziando il sito web e favorendo il processo già avviato di dematerializzazione del dialogo con l'utenza.



**P. O. N. “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014 - 2020.**

Il 27° Circolo Didattico, attraverso l’Animatore Digitale, ha curato la partecipazione, messa in opera, attuazione e pubblicizzazione del bando PON “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 -2020 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Codice Progetto 10.1.1A-FSE PON- PU-2017-268 - CUP B94C16000040007. dal titolo” W la scuola viva”.

Nell’anno scolastico 2018/2019 si procederà con la messa in opera e l’attuazione del bando finanziato:” PON FSE 1953 – Competenze di base” . Nell’ottica dello sviluppo in chiave digitale, in relazione al “ **piano in 10 azioni**”, realizzato grazie ai Fondi Europei, che ha previsto la messa a bando di avvisi specifici, il Circolo nell’ anno scolastico 2017/2018 ha partecipato all’ avviso pubblico per la presentazione di proposte progettuali. L’Animatore Digitale ha curato la partecipazione ai bandi PON FSE “Progetti d’inclusione sociale e lotta al disagio 2<sup>a</sup> edizione e al PON FSE potenziamento del progetto nazionale “Sport di classe”per la scuola primaria. Questi bandi rappresentano “un grande investimento nel sapere, per garantire pari opportunità, ridurre la dispersione scolastica e le disuguaglianze tra territori e offrire a ragazze e ragazzi nuove esperienze, competenze e opportunità.”

**FABBISOGNO DI ATTREZZATURE, INFRASTRUTTURE MATERIALI**

Si rendono necessarie, nel prossimo anno scolastico, risorse da investire per i seguenti acquisti e rinnovi:

- a) potenziamento della dotazione di LIM installate nelle aule (o di altri sussidi didattici simili, quali ad esempio videoproiettori interattivi);
- b) sostituzione completa (per obsolescenza apparecchiature in dotazione) dei computer del laboratorio di informatica