



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020 "COMPETENZE PER LO SVILUPPO"

Fondo Sociale Europeo

Asse I – Istruzione – Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2

Progetto "W LA SCUOLA VIVA"- a. s. 2018/19

(cod. 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-428)

*Al Dirigente Scolastico del XXVII Circolo Didattico
Bari-Palese*

**Domanda di Candidatura a
Tutor
del Progetto PON FSE Competenze di base
"W LA SCUOLA VIVA"**

Moduli di Matematica – a.s. 2018/19

"MATEMATICA RI-CREATIVA",

"LA MATEMATICA...un gioco per bambini"

(far pervenire in segreteria entro il 05/11/2018)

Il/La sottoscritto/a docente

di..... presso questo istituto, dichiara di essere interessato/a ad assumere il ruolo di

tutor nell'ambito del Progetto PON FSE Competenze di base 2018/19 "W LA SCUOLA VIVA" (scuola primaria) –

10.2.2A-FSEPON-PU-2017-428 per l'a.s. 2018/19

(ATTIVITÀ PER ALUNNI)

- Modulo dal titolo **"MATEMATICA RI-CREATIVA"**, per favorire nell'alunno il potenziamento per favorire nell'alunno il potenziamento dell'operatività con i numeri, la statistica e la probabilità, la soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving (vedansi indicazioni nell'avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi 3e – plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo", sede probabile attività: edificio scolastico "Marco Polo"
- Modulo dal titolo **"LA MATEMATICA...un gioco per bambini"**, per favorire nell'alunno il potenziamento dell'operatività con i numeri, la statistica e la probabilità, la soluzione dei problemi logico-matematici e delle capacità di problem-solving anche con l'approccio del pensiero computazionale (vedansi indicazioni nell'avviso) – durata 30 h – destinatari: alunni classi 3e – plessi "Duca d'Aosta" e "Marco Polo", sede probabile attività: edificio scolastico "Marco Polo"

[N.B. È possibile avanzare la candidatura anche per tutti e due i moduli, ma l'attribuzione dell'incarico riguarda un solo modulo]

Il/La sottoscritto/a dichiara altresì: di essere consapevole delle funzioni e degli obblighi che tale ruolo prevede, secondo quanto predisposto dalla normativa vigente; di essere in possesso dei requisiti richiesti, come attestato dall'allegata **dichiarazione dei titoli**.

Bari-Palese,

L'insegnante

.....



Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it

ALLEGATO A DOMANDA
PER CANDIDATURA A TUTOR
DEL PROGETTO PON FSE COMPETENZE DI BASE
"W LA SCUOLA VIVA"
10.2.2A-FSEPON-PU-2017-428 per l'a.s. 2018/19
(MODULI DI MATEMATICA PER ALUNNI classe 3a)

DICHIARAZIONE POSSESSO TITOLI

 I sottoscritt
insegnante a t.d./t.i. (**barrare la voce che non interessa**), in servizio presso la Scuola Primaria di questo Circolo Didattico,
ai sensi del D.P.R. 445/2000, consapevole delle sanzioni penali in casi di dichiarazioni mendaci,
dichiara
sotto la propria responsabilità di essere in possesso dei seguenti requisiti previsti per la realizzazione dell'attività sopra specificata:

- a) idoneità all'insegnamento della Lingua inglese, conseguita in data ____/____/____ (livello A2) **2 punti**
(livello B1) **3 punti**
- b) corso di specializzazione sul sostegno, completato nell'anno **3 punti**

- c) competenze certificate I.C.T. (ECDL-MOS-IC3-EIPASS), conseguita/e il ____/____/____
il ____/____/____

(2 punti per ogni certificazione) **max 4 punti**

- d) esperienze di tipo organizzativo (Facilitatore/Valutatore) effettuate nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

| | | |
|---|--|--------------|
| • | | a.s. 2017/18 |
| • | | a.s. 2016/17 |
| • | | a.s. 2015/16 |
| • | | a.s. 2014/15 |
| • | | a.s. 2013/14 |

(3 punti per ogni esperienza) **max 15 punti**

- e) esperienze quale esperto effettuate nelle scuole statali nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

| | | |
|---|--|--------------|
| • | | a.s. 2017/18 |
| • | | a.s. 2016/17 |
| • | | a.s. 2015/16 |
| • | | a.s. 2014/15 |
| • | | a.s. 2013/14 |

(3 punti per ogni esperienza) **max 15 punti**



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Investiamo nel vostro futuro

XXVII CIRCOLO DIDATTICO DI BARI-PALESE
VIA DUCA D'AOSTA N. 2 – C.A.P. 70128 – BARI PALESE – DISTRETTO N. 9
TELSEGRETERIA: 0805303319 - FAX: 0808652412
COD. MECC.: BAEE02700T – COD. FISC.: 93027590723
e-mail istituzionale: baee02700t@istruzione.it
pec: baee02700t@pec.istruzione.it
sito web: www.circolo27bari.gov.it

f) esperienze quale tutor (modulo e obiettivo) effettuate nella scuola nell'ultimo quinquennio, escluso l'attuale a.s., specificatamente a Progetti finanziati con Fondi Strutturali Europei:

| | | |
|---|--|--------------|
| • | | a.s. 2017/18 |
| • | | a.s. 2016/17 |
| • | | a.s. 2015/16 |
| • | | a.s. 2014/15 |
| • | | a.s. 2013/14 |

(3 punti per ogni esperienza) **max 15 punti**

g) esperienze didattiche pregresse inerenti all'insegnamento curricolare di Matematica nella scuola primaria o sec. di 1° grado:

| | | |
|---|--|--------------|
| • | | a.s. 2017/18 |
| • | | a.s. 2016/17 |
| • | | a.s. 2015/16 |
| • | | a.s. 2014/15 |
| • | | a.s. 2013/14 |
| • | | a.s. 2012/13 |
| • | | a.s. 2011/12 |

(3 punti per ogni esperienza) **max 21 punti**

h) formazione quale corsista (almeno 25 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| • | | per numero ore | |
| • | | per numero ore | |

(punti 0,50 per ogni certificazione) **max 1 punto**

i) formazione quale relatore (almeno 25 ore) inerente ai contenuti didattici del modulo formativo

| | | | |
|---|--|----------------|--|
| • | | per numero ore | |
| • | | per numero ore | |

(punti 1,5 per ogni certificazione) **max 3 punti**

TOTALE GENERALE 80 PUNTI

N.B. Titoli ed incarichi ricoperti nel corrente a.s. 2018/19 non sono valutabili.

A parità di punteggio e di valutazione Piano di lavoro ha precedenza chi ha minore anzianità anagrafica.

Bari-Palese, ____/____/____

L'insegnante

.....